





«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель ППО МБДОУ  
«Детский сад №3 «Эллюки»  
 Н.Д. Иванова  
31 августа 2023 г.

Введено в действие  
приказом заведующего  
от 31.08.2023 г. № 196 о/д

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель Совета  
родителей МБДОУ  
«Детский сад №3 «Эллюки»  
 Г.Р. Аракелян  
29 августа 2023 г.

Рассмотрено и принято на  
заседании совета родителей,  
протокол от 29.08.2023 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №3 «Эллюки»  
 И.В. Шестак  
31 августа 2023 г.



Рассмотрено и принято на  
педагогическом совете,  
протокол от 31.08.2023 г. № 1

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о порядке проведения самообследования** **МБДОУ «Детский сад № 3 «Эллюки»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 3 «Эллюки» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции),

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»,

- положениями Трудового кодекса Российской Федерации,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»,

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 3 «Эллюки».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования образовательной организацией – МБДОУ «Детский сад № 3 «Эллюки» (далее – ДОУ).

1.3. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности ДОУ, системы управления ДОУ, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования и анализ показателей деятельности ДОУ.

1.4. Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДОУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДОУ.

### **2. Цель и задачи самообследования**

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции мониторинга;

- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мероприятий;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса.

### **3. Объекты самообследования**

3.1. Цель и задачи образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления ДОУ;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее – образовательная программа), их достижения;
- степень готовности выпускников к продолжению обучения;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов деятельностью ДОУ.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДОУ:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы), в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.

3.3. Качество условий реализации образовательной программы:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-материальное обеспечение;
- медико-социальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

3.4. Показатели деятельности ДОУ:

- общие сведения о дошкольном образовательном учреждении;
- качество реализации общеобразовательной программы дошкольного образования;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- инфраструктура ДОУ.

### **4. Этапы проведения самообследования**

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДОУ;
- организацию и проведение самообследования ДОУ;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе Отчета.

### **5. Порядок проведения самообследования**

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется уполномоченными сотрудниками ДОУ в пределах их компетенции:

- заведующий ДОУ осуществляет общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДОУ и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа - о родителях, их потребностях и удовлетворенности в услугах детского

сада; оценка системы управления; мониторинг качества условий реализации образовательной программы (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал)

- старший воспитатель производит оценку качества реализации образовательной программы; степень освоения воспитанниками образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению; качество условий реализации образовательной программы воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

- заместитель заведующего по хозяйственной работе проводит и анализирует мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- старшая медицинская сестра осуществляет мониторинг медико-социального обеспечения (положительные и отрицательные тенденции здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников).

5.2. Самообследование проводится ДОУ ежегодно до 20 апреля. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности ДОУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

## **6. Делопроизводство**

6.1. Результаты самообследования ДОУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

6.2. Отчет содержит выводы (заключения) о соответствии деятельности ДОУ нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным нормативным актам.

6.3. Отчет утверждается приказом заведующего ДОУ.

6.4. Размещение отчета по итогам самообследования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

6.5. Результаты самообследования заслушиваются на Общем собрании работников.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим ДОУ и действует до его изменения или отмены.